

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
-----------------------------------

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร/ภาควิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557
5. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1-4	<b>บทที่ 1 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์</b> 1.1 วิทยาศาสตร์ 1.2 เทคโนโลยี 1.3 ประเภทของเทคโนโลยี 1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.5 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.6 องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.7 เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Attitude) 1.8 กระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.9 การเสาะแสวงหาความรู้โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 1.10 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Process Skills) 1.11 วิธีการทางวิทยาศาสตร์	12	12	-
5-7	<b>บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ</b> 2.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการศึกษา 2.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการแพทย์และ	9	9	-

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
	สาธารณสุข 2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร 2.4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม 2.5 ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
8	สอบกลางภาค	2	2	-
9-16	<b>บทที่ 3 คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพ</b> 3.1 ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต 3.2 แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.3 ดัชนีชี้วัด และการประเมินคุณภาพชีวิต 3.4 สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 3.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.6 การส่งเสริมสุขภาพ	24	24	-
16	สอบปลายภาค	2	2	-
จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา		45	45	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม เช่น การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ</li> <li>- ตั้งคำถามและอภิปรายกลุ่ม</li> </ul>	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย</li> <li>- แสดงตัวอย่าง ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ทำงานกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความการนำเสนอรายงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>	/		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดจากการแก้ปัญหาอย่างง่าย ไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนขึ้น</li> <li>- ตั้งคำถามให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์และอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการตอบคำถาม</li> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ</li> </ul>	/		-

	และนำเสนอหน้าชั้น			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาจากโจทย์ที่กำหนด  - การนำเสนองานกลุ่ม	/		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากเว็บไซต์สื่อการสอน และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน  - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม  - อภิปราย	/		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเสริมกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำการทดลองและปฏิบัติจริง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 933 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 933 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 13 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	1.18
B+	64	6.86
B	143	15.33
C+	452	48.45
C	181	19.40
D+	23	2.47
D	17	1.82
E	29	3.10
IM	-	-
IF	-	-
w	13	1.39

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษาตรวจเช็คข้อสอบของตัวเอง หลังจากที่อาจารย์ตรวจให้คะแนนแล้ว และสอบถามคะแนนในข้อที่สงสัยในการ ให้คะแนนของอาจารย์	มีการปรับคะแนนให้นักศึกษาที่ตรวจ คะแนนผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
    -
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1
    -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
    -
  - 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
    -

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ใช้วิธีการกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในการเรียน โดยการกำหนดโจทย์ปัญหาที่ขบเคี้ยวจากสภาพแวดล้อมหรือเหตุการณ์ในปัจจุบันแล้วให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของตนเอง โดยมีอาจารย์คอยแนะแนวทางที่ถูกต้อง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเสริมกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำการทดลองและปฏิบัติจริง	-	-




4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ฐิติรัตน์ นิลวิจิตร

ลงชื่อ..........วันที่รายงาน 11กรกฎาคม 2557